

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление земельными ресурсами»

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48	48
Лекции	24	24
практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	24	24

лекции	12	12
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	84	84
подготовка к практическим занятиям	32	32
самостоятельное изучение тем	42	42
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение				
Знания	Обучающийся не знает цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Обучающийся слабо знает цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Умения	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты	Обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет разрабатывать проекты
Навык	Обучающийся не владеет методикой составления проектов	Обучающийся слабо владеет методикой составления проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой составления проектов	Обучающийся свободно владеет методикой составления проектов
ИД 2-УК-2				

Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Знания	Обучающийся не знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для решения конкретной задачи проекта	Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения для решения конкретной задачи проекта
Умения	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты	Обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет разрабатывать проекты
Навык	Обучающийся не владеет методикой составления проектов	Обучающийся слабо владеет методикой составления проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой составления проектов	Обучающийся свободно владеет методикой составления проектов
ИД 3-УК-2				
Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
Знания	Обучающийся не знает цели решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо знает цели решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает цели решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает цели решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Умения	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты	Обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты	Обучающийся умеет разрабатывать проекты

Навык	Обучающийся не владеет методикой составления проектов	Обучающийся слабо владеет методикой составления проектов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой составления проектов	Обучающийся свободно владеет методикой составления проектов
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Умения	Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и	Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также	Обучающийся умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики

	формирования нетерпимого отношения к ней		способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающ их борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающ их борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель- ности
ИД 2-УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с незначитель- ными ошиб- ками и отдельными пробелами может плани- ровать, органи- зовать и про- водит меро- приятия, обес- печивающие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может плани- ровать, органи- зовать и про- водит меро- приятия, обес- печивающие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями планировать, организовать и проводит	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит меро- приятия, обес- печивающие

	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
ИД 3-УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД1-ОПК-3 Планирует виды работ по этапам кадастровых работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты				
Знания	Обучающийся не знает этапы проведения кадастровых работ	Обучающийся слабо знает этапы проведения кадастровых работ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает этапы проведения кадастровых работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает этапы проведения кадастровых работ
Умения	Обучающийся не умеет планировать виды работ по этапам када-	Обучающийся слабо умеет планировать виды работ по этапам кадастровых	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет планировать виды работ по

	строковых работ	работ	планировать виды работ по этапам кадастровых работ	этапам кадастровых работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками планирования видов работ по этапам кадастровых работ	Обучающийся слабо владеет навыками планирования видов работ по этапам кадастровых работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками планирования видов работ по этапам кадастровых работ	Обучающийся свободно владеет навыками планирования видов работ по этапам кадастровых работ
ИД2-ОПК-3 Определяет показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства				
Знания	Обучающийся не знает показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся слабо знает показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства
Умения	Обучающийся не умеет применять показатели в сфере правового	Обучающийся слабо умеет применять показатели в сфере правового	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять показатели в сфере

	обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	умеет применять показатели в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения показателей в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся слабо владеет навыками применения показателей в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения показателей в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства	Обучающийся свободно владеет навыками показателей в сфере правового обеспечения рационального использования и охраны земель, правового режима земель различных категорий, управления землепользованием и охраной земель, ответственности за нарушение земельного законодательства

ИДЗ- ОПК-3 Выявляет эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий				
Знания	Обучающийся не знает эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся слабо знает эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий
Умения	Обучающийся не умеет применять эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся слабо умеет применять эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся умеет применять эффективные механизмы использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий
Навыки	Обучающийся не владеет механизмами эффективного использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся слабо владеет механизмами эффективного использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет механизмами эффективного использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий	Обучающийся свободно владеет механизмами эффективного использования территориального потенциала в целях улучшения инвестиционного климата территорий

			го климата территорий	
ИД1- ОПК - 6 Применяет современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ				
Знания	Обучающийся не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Умения	Обучающийся не умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся свободно владеет навыками применения современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ИД2- ОПК - 6 Выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ				
Знания	Обучающийся не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Умения	Обучающийся не умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять с незначительными затруднениями эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся слабо владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся свободно владеет навыками применения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ИД3 - ОПК - 6 Применяет на практике законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики				

разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости				
Знания	Обучающийся не знает законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся слабо знает законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости
Умения	Обучающийся не умеет применять на практике законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся слабо умеет применять на практике законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять на практике законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся умеет применять на практике законы, подзаконные акты и нормативные документы, методики разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения законов, подзаконных актов и нормативных документов, методик разработки и обеспечения	Обучающийся слабо владеет навыками применения законов, подзаконных актов и нормативных документов, методик разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения законов, подзаконных актов и нормативных документов,	Обучающийся свободно владеет навыками применения законов, подзаконных актов и нормативных документов, методик

	проектных решений в кадастре недвижимости		методик разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости	разработки и обеспечения проектных решений в кадастре недвижимости
ИД1 - ОПК - 7 Проводит кадастровый учет с применением информационных систем				
Знания	Обучающийся не знает информационные системы	Обучающийся слабо знает информационные системы	Обучающийся с незначитель- ными ошибками и отдельными пробелами знает информаци- онные системы	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информаци- онные системы
Умения	Обучающийся не умеет применять на практике информационные системы для проведения кадастрового учёта	Обучающийся слабо умеет применять на практике информационные системы для проведения кадастрового учёта	Обучающийся с незначи- тельными затруднениями умеет приме- нять на прак- тике инфор- мационные системы для проведения кадастрового учёта	Обучающийся умеет приме- нять на практике информаци- онные системы для проведения кадастрового учёта
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения на практике информационных систем для проведения кадастрового учёта	Обучающийся слабо владеет навыками применения на практике информационных систем для проведения кадастрового учёта	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения на практике информационн ых систем для проведения кадастрового учёта	Обучающийся свободно владеет навыками применения на практике информационн ых систем для проведения кадастрового учёта
ИД2 - ОПК - 7 Обобщает информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами				
Знания	Обучающийся не может обобщать информацию, связанную с	Обучающийся слабо может обобщать информацию, связанную с	Обучающийся с незначитель- ными ошиб- ками и отдель-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и

	профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	ными пробелами может обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	точности может обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
Умения	Обучающийся не умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся слабо умеет информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся умеет информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
Навыки	Обучающийся не владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся слабо владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Обучающийся свободно владеет навыками обобщения информации, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
ИДЗ - ОПК - 7 Составляет отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной				

ситуацией				
Знания	Обучающийся не обладает знаниями по составлению отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся в слабой обладает знаниями по составлению отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией
Умения	Обучающийся не умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся слабо умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся умеет составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией
Навыки	Обучающийся не владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся слабо владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	Обучающийся свободно владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ИД1 - ОПК - 8				
Проектирует образовательный процесс и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
Знания	Обучающийся не обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и	Обучающийся в слабой обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и основных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами обладает зна-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности обладает зна-

	основных образовательных программ	образовательных программ	ниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ	ниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ
Умения	Обучающийся не умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся слабо умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы
Навыки	Обучающийся не владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ
ИД2 - ОПК - 8 Оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»				
Знания	Обучающийся не обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся в слабой обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности обладает знаниями по проектированию образовательного процесса и основных образовательных программ

			тельных программ	тельных программ
Умения	Обучающийся не умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся слабо умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы	Обучающийся умеет проектировать образовательный процесс и основные образовательные программы
Навыки	Обучающийся не владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ
ИДЗ - ОПК - 8 Анализирует свои личностные и профессиональные возможности в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах, отбирает современные технологии повышения профессионального мастерства				
Знания	Обучающийся не обладает знаниями по современным технологиям повышения профессионального мастерства	Обучающийся в слабой обладает знаниями по современным технологиям повышения профессионального мастерства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знаниями по современным технологиям повышения профессионального мастерства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знаниями по современным технологиям повышения профессионального мастерства может
Умения	Обучающийся не умеет анализировать свои личностные и профессиональные возможности в соответствии с	Обучающийся слабо умеет анализировать свои личностные и профессиональные возможности в соответствии с современными	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать свои личностные и профе-	Обучающийся умеет анализировать свои личностные и профессиональные возможности в

	современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах	тенденциями в землеустройстве и кадастрах	ссиональные возможности в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах	соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах
Навыки	Обучающийся не владеет навыками анализа своих личностных и профессиональных возможностей в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся слабо владеет навыками анализа своих личностных и профессиональных возможностей в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа своих личностных и профессиональных возможностей в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся свободно владеет навыками анализа своих личностных и профессиональных возможностей в соответствии с современными тенденциями в землеустройстве и кадастрах

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контро-лируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Введение в дисциплину.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Понятие и общие принципы земельных отношений	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 4. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 7. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Зарубежный опыт в уп-	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-	Тест по теме	Устный

равлении земельными ресурсами.	6; ОПК-7; ОПК-8		опрос, практические задания
Тема 9. Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 10. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 11. Правовая охрана земель.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 12. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 13. Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме	УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8	Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. К земельному фонду РФ относятся:

- 1) вся территория РФ;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) природные ресурсы.

2. Рациональное использование земли предусматривает:

- 1) использование земли для определенных нужд;
- 2) использование земли под отдельные культуры;

- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства;
- 4) полное использование.

3. Земельные отношения – это:

- 1) отношения между физическими лицами по земельным вопросам;
- 2) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам;
- 3) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам;
- 4) отношение только между гослицами по поводу недвижимости.

4. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

5. Земельный участок как объект земельных отношений- это:

- 1) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
- 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- 3) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
- 4) недвижимость.

6. Собственники земельных участков – это:

- 1) лица, являющиеся собственниками земельных участков;
- 2) лица, самовольно занявшие земельный участок;
- 3) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти;
- 4) землепользователи.

7. Мониторинг земель- это:

- 1) система оценки земель;
- 2) система охраны земель;
- 3) система по предупреждению загрязнения земель;
- 4) система наблюдения за состоянием земель.

8. Регулирование земельных отношений – это:

- 1) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель;
- 4) рациональное использование земли.

9. На кого возложена Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;
- 3) субъект Российской Федерации;
- 4) органы местного самоуправления.

10. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) кадастровая цена земель, земельный налог;
- 2) арендная плата за землю;
- 3) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- 4) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

11. Природные ресурсы –это:

- 1) часть всей совокупности природных условий существования человека;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) земельные ресурсы.

12. Структура земельных ресурсов - это:

- 1) соотношение земель различных категорий;
- 2) соотношение территории суши и воды;
- 3) соотношение гидросферы и литосферы;
- 4) соотношение атмосферы и биосферы.

13. Объектом управления земельными ресурсами является:

- 1) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;
- 2) земельный фонд РФ в целом;
- 3) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

14. Что является важнейшими элементами земельных отношений:

- 1) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами;
- 2) политическая, социально-экономическая системы;
- 3) общественно-политический строй;
- 4) купля продажа земли.

15. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- 2) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- 3) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

16. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

- 1) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;
- 2) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
- 3) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

17. Земельные отношения регулируются

- 1) Земельным Кодексом;
- 2) Гражданским Кодексом;
- 3) распоряжениями Правительства;
- 4) распоряжением органов местной власти.

18. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- 1) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
- 2) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
- 3) леса, поля, заводы, фабрики;
- 4) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды.

19. Земельная рента – это:

- 1) доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения;
- 2) доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения;
- 3) земельный кодекс;
- 4) реестр земель.

20. Кто имеет право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

- 1) физические лица и юридические лица;
- 2) лица без гражданства;
- 3) иностранные юридические лица;
- 4) граждане России.

21. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли:

- 1) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
- 2) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
- 3) количество объектов на единице площади;
- 4) рентабельностью.

22. Что относится к потенциальным природным ресурсам:

- 1) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
- 2) активно используемые месторождения в настоящее время;
- 3) интенсивно используемые сельхозугодия;
- 4) активно используемый лес.

23. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- 1) территория РФ;
- 2) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- 3) территория субъектов РФ.

24. Что такое земельные угодья

- 1) участок земли, систематически используемый для конкретных целей;
- 2) земли где пасут скот;
- 3) земли где занимаются производством зерна;
- 4) лесной фонд.

25. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;

- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

26. Баланс земельный – это:

- 1) документ о составе земельных угодий;
- 2) документ о составе землепользователей;
- 3) документ об установлении границ землепользования;
- 4) земельный фонд страны.

27. В систему государственного земельного контроля входят:

- 1) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;
- 2) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
- 3) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.

28. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:

- 1) органов государственной власти;
- 2) органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний;
- 3) органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель.

29. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- 1) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- 2) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- 3) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

30. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- 2) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- 3) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

31. Методами регулирования земельных отношений являются:

- 1) установление и взимание платы за землю;
- 2) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
- 3) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

32. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

- 1) муниципальный бюджет;
- 2) субъекта РФ и муниципальный бюджет;
- 3) РФ.

33. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- 1) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- 2) создание конкретных форм и условий землепользования;
- 3) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

34. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) земли поселений.

35. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:

- 1) установление состава и соотношения (структуры) угодий;
- 2) чередование культур;
- 3) организация использования земель;
- 4) организация системы севооборотов.

36. К неэффективно используемым землям относятся:

- 1) сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 %;
- 2) рекультивируемые земли;
- 3) малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы;
- 4) земли подверженные дефляции.

37. Арендная плата за землю осуществляют:

- 1) в натуральной форме;
- 2) в денежной форме;
- 3) в квадратной форме;
- 4) по договору.

38. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

- 1) инженерно-техническое мероприятие;
- 2) вид землеустройства;
- 3) форму землеустроительных действий;
- 4) система землеустройства.

39.оборот земель это:

- 1) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ;
- 2) купля продажа и бесплатная приватизация земель;
- 3) перевод земельных участков из одной категории в другую.

40. Предметом УЗР являются:

- 1) установление направлений землепользования;
- 2) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения;
- 3) создание хозяйственно-правового статуса земель.

41. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

- 1) незаработанный доход собственника земли;
- 2) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим;

3) арендная плата за землю.

42. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- 2) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- 3) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

43. Направления регулирования земельных отношений составляют:

- 1) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- 2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- 3) планирование использования земель.

44. Что относится к резервным природным ресурсам?

- 1) сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые;
- 2) активно используемый лес;
- 3) законсервированные сельхозугодия находящиеся под паром;
- 4) биоресурсы.

45. Что такое дифференциальная рента?

- 1) дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв;
- 2) интенсификация сельскохозяйственного производства;
- 3) дополнительный чистый доход на землях худшего качества;
- 4) прибыль.

46. Локальный мониторинг земель охватывает

- 1) территорию континента;
- 2) территорию страны;
- 3) территорию, объединенную общностью физико-географических или экономических условий;
- 4) территорию отдельных земельных участков.

47. Земельный участок может быть:

- 1) неделимым;
- 2) делимым;
- 3) неполным;
- 4) полным.

48. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований:

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) граждане;
- 3) юридические лица;
- 4) субъекты Федерации.

49. Межхозяйственное землеустройство- это:

- 1) комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользований;
- 2) отвод земель;
- 3) реорганизация землепользования;

4) учет и регистрация земель.

50. Кто является субъектом государственной собственности на землю?

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) муниципальные образования.

51. По каким основаниям может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

- 1) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 2) отчуждение земельного участка;
- 3) реквизиция земельного участка;
- 4) не устранение совершенных земельных правонарушений.

52. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами?

- 1) ведение государственного земельного кадастра;
- 2) разрешение земельных споров;
- 3) землеустройство;
- 4) перевод земель из одной категории в другую.

53. Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- 1) определения налогооблагаемой базы;
- 2) вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот;
- 3) определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании;
- 4) определения страховой стоимости застроенных земельных участков.

54. Сколько категорий земель существуют:

- 1) 2;
- 2) 5;
- 3) 7;
- 4) 10.

55. Какие земельные участки признаются муниципальной собственностью?

- 1) земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ;
- 2) все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования;
- 3) земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований;
- 4) муниципальные образования не имеют в собственности землю.

56. С какого момента вступает в силу сервитут?

- 1) с момента внесения платы за пользование участком;
- 2) с момента его регистрации;
- 3) с момента подписания соглашения о сервитуте;
- 4) с момента приобретения прав собственности на участок.

57. Главное полезное свойство земли:

- 1) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения;

- 2) плодородие;
- 3) возможность добычи полезных ископаемых;
- 4) деградация.

58. Конфискация земельного участка – это:

- 1) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда;
- 2) безвозмездное изъятие земельного участка;
- 3) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти;
- 4) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли.

59. Кто является субъектом муниципальной собственности на землю:

- 1) субъекты Российской Федерации;
- 2) поселки;
- 3) города;
- 4) муниципальные образования.

60. Что является основанием прекращения аренды земельного участка:

- 1) соглашение сторон;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) рациональное использование земли;
- 4) полное использование земли.

61. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения РФ.

62. Ипотека- это:

- 1) инвестиции в сельскохозяйственные предприятия;
- 2) купля-продажа земельного участка;
- 3) соотношение стоимости земельного участка к его площади;
- 4) залог недвижимости.

63. Землеустройство – это:

- 1) система экономических, технических, правовых, экологических и социальных мероприятий по осуществлению земельного законодательства, по организации рационального и эффективного использования земли и воды;
- 2) система в целях обеспечения высокой эффективности;
- 3) развитие почвообразовательного процесса;
- 4) все.

64. Какие из этих органов не относятся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля?

- 1) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

65. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права:

- 1) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ;
- 2) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения";
- 3) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 4) во всех перечисленных.

66. Что такое земельный фонд РФ?

- 1) вся территория РФ;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) природные ресурсы.

67. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Земельным кодексом РФ;
- 3) Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»;
- 4) Федеральным законом «О землеустройстве».

68. Средства производства неразрывно связанных с землей:

- 1) здания сооружения;
- 2) транспорты;
- 3) оба;
- 4) земельный участок.

69. Укажите несуществующую категорию земель:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли фонда перераспределения;
- 3) земли лесного фонда;
- 4) земли поселений.

70. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) земли поселений.

71. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- 1) составу и качеству угодий;
- 2) формам собственности и видам пользования;
- 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель;
- 4) видам пользования.

72. Какой орган власти вправе перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию?

- 1) Министерство сельского хозяйства;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) Органы местного самоуправления.

73. Баланс земельный – это:

- 1) документ о составе земельных угодий;
- 2) документ о составе землепользователей;
- 3) документ об установлении границ землепользования;
- 4) земельный фонд страны.

74. Землеустроительная документация - это:

- 1) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п.;
- 2) топографо-геодезические и картографические материалы;
- 3) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов;
- 4) текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель.

75. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- 1) купля-продажа, дарение, мена;
- 2) передача по наследству, залог (ипотека), аренда;
- 3) все перечисленное в п. 1 и 2;
- 4) не эффективно использовать.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2			+	
3			+	
4				+
5		+		
6				+
7				+
8			+	
9	+			
10	+	+		
11	+			
12		+	+	+
13	+			
14	+			
15			+	
16	+			
17	+			
18			+	
19	+			
20				+
21	+			

22	+			
23		+		
24	+			
25				+
26	+			
27		+		
28		+		
29		+		
30	+			
31		+		
32	+			
33			+	
34			+	
35	+			
36		+		
37				+
38		+		
39	+			
40		+		
41			+	
42			+	
43		+		
44			+	
45		+		
46	+			
47			+	
48	+			
49				+
50		+		
51	+			
52				+
53	+			
54			+	
55	+			
56	+			
57	+			
58			+	
59				+
60				+
61				+
62				+
63	+			
64	+			
65			+	

66	+			
67		+		
68	+			
69		+		
70			+	
71			+	
72	+			
73	+			
74		+		
75			+	

2.1.2. Тематика курсовых работ

1. Методы изучения техногенных изменений природной среды и ее элементов.
2. Управление в системе экологического мониторинга. Понятия теории управления и ее применение в мониторинге. Экспертные оценки и управляющие решения. Управление природной средой и ее элементами.
3. Организационные вопросы создания системы экологического мониторинга. Информационное, методическое, математическое, техническое, финансовое и правовое обеспечение экологического мониторинга.
4. Планирование и основные этапы создания и функционирования системы экологического мониторинга, их структура, составление. Примеры типовых программ.
5. Мониторинг в горнодобывающих регионах. Особенности техногенных воздействий шахт, карьеров, разрезов, рудников, нефтяных и газовых месторождений.
6. Специальные исследования при организации экологического мониторинга разных уровней.
7. Мониторинг районов гидротехнических сооружений. Специфика техногенных воздействий и особенности их учета при организации экологического мониторинга.
8. Мониторинг городских агломераций. Особенности городского освоения территорий. Специальные исследования урбанизированных территорий, особенности их организации и методики в условиях города.
9. Мониторинг районов сельскохозяйственного и гидромелиоративного освоения.
10. Мониторинг районов атомных и тепловых электростанций. Особенности техногенных воздействий и их учет в системе мониторинга.
11. Мониторинг территорий нефтегазопроводов и линейных транспортных сооружений. Особенности их воздействий. Специальные исследования.
12. Региональный мониторинг. Задачи и организация. Примеры организации региональных систем мониторинга.

13. Медико-экологический мониторинг. Принципы получения и обработки информации о состоянии здоровья населения.
14. Анализ существующего медико-экологического состояния территории с составлением комплекса карт, отражающих заболеваемость групп населения по отношению к антропогенно-измененной окружающей среде.
15. Основы биологического мониторинга. Понятие о биоиндикаторах. Классификация биоиндикаторов, в том числе биохимических анализаторов запахов, анализаторов различных физических полей. Различные анализаторы биологических объектов, обитающих в воздухе, на суше и в воде .
16. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР). 17. Кадастры особо охраняемых природных объектов, их структура и форма ведения.
18. Проблемы ведения земельного кадастра в Дагестане, пути ее решения.
19. Использование автоматизированных систем в практике ведения кадастров природных ресурсов в Дагестане.
20. Зарубежный опыт ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

6 семестр/4 курс - Экзамен

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Цель и основные задачи дисциплины.
2. Задачи и содержание дисциплины.
3. Методы дисциплины.
4. Классификация методов и видов управления.
5. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территориями региональной и муниципальной экономики.
6. Роль и место предмета в блоке специальных дисциплин.
7. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.
8. Основные понятия системы управления.
9. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами.
10. Землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель как основные механизмы управления земельными ресурсами.
11. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
12. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.
13. Земельный фонд страны как объект управления.
14. Распределение земельного фонда по категориям земель.
15. Распределение земельного фонда страны по угодьям.
16. Характеристика качественного состояния земель Российской Федерации.

17. Распределение земель Российской Федерации по формам прав на землю.
18. Государственный земельный кадастр.
19. Землеустройство.
20. Государственный мониторинг земель.
21. Организационная структура управления земельными ресурсами.
22. Функции органов управления земельными ресурсами.
23. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ.
24. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.
25. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений.
26. Основные положения функционирования муниципальных образований.
27. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
28. Мероприятия по управлению землями муниципального образования.
29. Основные положения формирования земельной ренты.
30. Основные формы платы за землю.
31. Формирование рыночного оборота земли.
32. Характеристика и значение информации для управления, земельными ресурсами.
33. Понятие информационного обеспечения системы УЗР.
34. Земельно-информационная система.
35. Информационное, научное и кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.
36. Информационное обеспечение системы природопользования.
37. Понятие и общие принципы земельных отношений.
38. Содержание и механизм формирования земельных отношений.
39. Развитие земельных отношений в России.
40. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
41. Принципы регулирования земельных отношений.
42. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.
43. Особенности и роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
44. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
45. Инфраструктура регулирования земельных отношений.
46. Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений.
47. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.
48. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.
49. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
50. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
51. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.
52. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами страны.
53. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта Федерации.
54. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами муниципального образования (город, административный район).
55. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.
56. Система экономических регуляторов земельных отношений.
57. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
58. Формы и виды земельной ренты.

59. Платежи за землю.
60. Экономическая оценка недвижимости.
61. Источники земельного права, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения.
62. Структура органов исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
63. Механизм правового регулирования земельных отношений.
64. Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
65. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
66. Опыт управления земельными ресурсами в развивающихся странах.
67. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах.
68. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.
69. Опыт реформирования земельных отношениями в зарубежных странах.
70. Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.
71. Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.
72. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений.
73. Организационная структура государственного контроля за использованием и охраной земель.
74. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.
75. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
76. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.
77. Правовая охрана земель.
78. Понятие и задачи правовой охраны земель.
79. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
80. Сочетание административных и экономических методов при осуществлении правовой охраны земель.
81. Роль экологических требований при правовой охране земель.
82. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.
83. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению.
84. Контроль за уровнем интенсивности использования земель, проведением мероприятий по охране, предотвращению деградации, порчи земель и т.д.
85. Контроль за осуществлением проектов и мероприятий по организации использования и охране земель.
86. Контроль за сохранением плодородного слоя почвы при предоставлении и изъятии земель, осуществлением проектов рекультивации земель, за соблюдением правил Государственного земельного кадастра и мониторинга земель.
87. Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.
88. Состав документации по оформлению действий госземконтроля.
89. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
90. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
91. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
92. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
93. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
94. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства.

95. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
96. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
97. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
98. Определение влияния системы управления земельными ресурсами на результаты экономической деятельности региона.
99. Теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами.
100. Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
101. Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;
- 2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 40

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____